

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Генетики, селекции и семеноводства
Ботаники и общей экологии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Макаренко А.А.
Протокол от 27.04.2026 № 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 18 з.е.
в академических часах: 648 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра генетики, селекции и семеноводства
Казакова В.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве", утвержден приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н; "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Генетики, селекции и семеноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гончаров С.В.	Согласовано	06.04.2026, № 18
2	Ботаники и общей экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Никифорова Ю.Ю.	Согласовано	15.04.2026, № 9
3		Председатель методической комиссии/совета	Бойко Е.С.	Согласовано	07.04.2026, № 3
4		Руководитель образовательной программы	Казакова В.В.	Согласовано	27.04.2026, № 21

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм

Задачи практики:

- • накопление опыта практической работы по специальности;;
- • обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;• обоснование выбора сортов растений для конкретных условий хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;м;
- • разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;;
- • осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства; ;
- • определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;;
- • осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;;
- • обеспечение безопасности труда в процессе производства;.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при работе на сельскохозяйственных машинах

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при работе на сельскохозяйственных машинах

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при работе на сельскохозяйственных машинах

ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при возделывании и уборки культур

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при возделывании и уборки культур

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при возделывании и уборки культур

ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает как проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Иметь базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеть навыками использования базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знает экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений

ОПК-6.2/Зн2 Знает экономическую эффективность применения технологических приемов, использования средств защиты растений

ОПК-6.2/Зн3 Знает экономическую эффективность применения новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений

ОПК-6.2/Ум2 Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования средств защиты растений

ОПК-6.2/Ум3 Умеет определять экономическую эффективность применения новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений,

ОПК-6.2/Нв2 Владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования средств защиты растений

ОПК-6.2/Нв3 Владеет навыками определения экономической эффективности применения новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика (производственная практика)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3, 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 12 недель или 648 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	24	24		84	Зачет
Шестой семестр	540	15	120	120		420	Зачет
Всего	648	18	144	144		504	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 инструктаж по технике безопасности - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Кейс-задание Контрольные вопросы	Зачет
2	Основной этап - 640 час. Тема 2.1 Производственный этап - 154 час. Тема 2.2 Исследовательский этап - 320 час. Тема 2.3 Обработка и анализ полученной информации - 166 час.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Задача Контрольные вопросы	Зачет
3	Заключительный этап - 4 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Кейс-задание	Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Тема 1.1. инструктаж по технике безопасности

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 136ч.; Самостоятельная работа - 504ч.)

Тема 2.1. Производственный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 84ч.)

Производственный этап (Землепользование, управление хозяйством; специализация, основные отрасли, структура посевных площадей; урожай основных с/х культур; продуктивность животноводства; продажа с/х продукции; товарность и рентабельность)

Тема 2.2. Исследовательский этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 50ч.; Самостоятельная работа - 270ч.)

Исследовательский этап (Районирование сортов полевых культур, сорта; Севообороты и структуру посевных площадей, урожай полевых культур. Применение удобрений в хозяйстве (хранение, виды, приемы внесения, влияние на урожай), Посев яровых (подготовка семян, расчет нормы высева, машин и орудия для посева, организация рабочих процессов) Уход за посевами Уборка урожая (сроки и способы уборки, план, подработка на току, хранение полученной продукции, заготовка послеуборочных остатков на корм))

Тема 2.3. Обработка и анализ полученной информации

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Обработка и анализ полученной информации (Анализ урожайных данных озимых культур, анализ полученных данных по системам обработки почвы, приемам обработки почвы, по технологиям возделывания культур, анализ экономической рентабельности выращивания сх культур)

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Подготовка и защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. инструктаж по ТБ и ОТ

Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Опишите, какие меры необходимо предпринять для создания безопасных условий труда при организации производственного процесса на поле.

Опишите, какие меры необходимо предпринять для создания безопасных условий труда при организации производственного процесса на поле.

2. Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в теплице?

Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в теплице?

3. Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на животноводческой ферме?

Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на животноводческой ферме?

4. Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции?

Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции?

5. Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на элеваторе?

Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на элеваторе?

6. Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции?

Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции?

7. Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на складе минеральных удобрений?

Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на складе минеральных удобрений?

8. Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел?

Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел?

9. Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства?

Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства?

10. Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов?

Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов?

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Знакомство с хозяйством, руководящим составом, составом исполнителей, с непосредственным руководителем практики и со своим рабочим местом

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Ознакомиться с планировкой земель и структурой хозяйства», его отделениями, спецификой работы

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Изучить почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Как определить экономическую эффективность применения различных сортов семян на практике?

Как определить экономическую эффективность применения различных сортов семян на практике?

2. Как рассчитать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?

Как рассчитать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?

3. Как оценить экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур?

Как оценить экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур?

4. Как рассчитать полную себестоимость сельскохозяйственной продукции и на основании чего сделать вывод об экономической эффективности производства?

Как рассчитать полную себестоимость сельскохозяйственной продукции и на основании чего сделать вывод об экономической эффективности производства?

5. Как оценить экономическую эффективность применения различных удобрений в сельском хозяйстве?

Как оценить экономическую эффективность применения различных удобрений в сельском хозяйстве?

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. написание отчета по практике

безопасные условия выполнения производственных процессов

2. написание отчета по практике

Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Охарактеризуйте направление и виды деятельности предприятия, на котором вы проходили практику

2. 2. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия на предприятии, на котором вы проходили практику?

3. 14. Что такое традиционная технология возделывания культуры?

4. 15. Назовите видовой состав сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

5. 16. Какие гербициды применялись для уничтожения сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

6. 20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении химических обработок культур?

7. 4. Раскрыть экономическую эффективность агротехнологий с\х культур и их роль в системе биологических наук.

8. 32. Закономерности технологий возделывания культурных растений.

9. 33. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.

10. 34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

11. 35. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

12. 39. Биологическое и экономическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

13. 46. Виды потерь урожая зерновых культур и пути их устранения.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

14. 49. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго- и – ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

15. 57. Особенности выращивания кукурузы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

16. 63. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

17. 65. Особенности выращивания сахарной свеклы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям..

18. 71. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника.

19. 73. Особенности выращивания подсолнечника по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

20. 4. Раскрыть экономическую эффективность селекции с\х культур и их роль в системе биологических наук.

Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Охарактеризуйте направление и виды деятельности предприятия, на котором вы проходили практику

2. 2. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия на предприятии, на котором вы проходили практику?

3. 14. Что такое традиционная технология возделывания культуры?

4. 15. Назовите видовой состав сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

5. 16. Какие гербициды применялись для уничтожения сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

6. 20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении химических обработок культур?

7. 4. Раскрыть экономическую эффективность агротехнологий с\х культур и их роль в системе биологических наук.

8. 32. Закономерности технологий возделывания культурных растений.

9. 33. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.

10. 34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

11. 35. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

12. 39. Биологическое и экономическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

13. 46. Виды потерь урожая зерновых культур и пути их устранения.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

14. 49. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

15. 57. Особенности выращивания кукурузы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

16. 63. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

17. 65. Особенности выращивания сахарной свеклы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям..

18. 71. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника.

19. 73. Особенности выращивания подсолнечника по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

20. 4. Раскрыть экономическую эффективность селекции с\х культур и их роль в системе биологических наук.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Растениеводство. Практикум: учебно-методическое пособие / Тарануха В. Г., Камасин С. С., Пугач А. А. [и др.] - Горки: БГСХА, 2023. - 373 с. - 978-985-882-318-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/437495.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Земледелие. Практикум: Учебное пособие / И.П. Васильев, Г.И. Баздырев, А.М. Туликов, А.В. Захаренко, А.Ф. Сафонов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 424 с. - 978-5-16-108890-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2106/2106267.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: Учебник / Г. Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В. Е. Долгодворов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 608 с. - 978-5-16-103899-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2126/2126471.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГОНЧАРОВ С.В. Частная селекция. Полевые культуры: учеб. пособие / ГОНЧАРОВ С.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 141 с. - 978-5-00097-398-1. - Текст: непосредственный.

5. Технологическая практика: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11370> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. РЕПКО Н.В. Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур: учеб. пособие / РЕПКО Н.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 98 с. - 978-5-907402-51-5. - Текст: непосредственный.

2. КРАВЦОВА Н. Н. Методика опытного дела: метод. рекомендации / КРАВЦОВА Н. Н., Терехова С. С., Бойко Е. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7291> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ЛУКОМЕЦ В.М. Методика агротехнических исследований в опытах с основными полевыми культурами / ЛУКОМЕЦ В.М., Тишков Н.М., Семеренко С.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2022. - 538 с.: с ил. - 978-5-93491-901-7. - Текст: непосредственный.

4. ГОНЧАРОВ С. В. Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции: учеб. пособие / ГОНЧАРОВ С. В., Самелик Е. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 105 с. - Текст: непосредственный.

5. Растениеводство: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5534> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Тихонов, Н.И. Растениеводство : сортоведение зерновых, зернобобовых, масличных и кормовых культур для Нижнего Поволжья: Учебное пособие / Н.И. Тихонов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 140 с. - 978-5-4479-0233-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1289/1289004.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

2. <http://znanium.com/> - Znanium

3. <http://www.mcх.ru> - Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
6. www.kniish.ru - ФГБНУ "НЦЗ им. П.П.Лукьяненко"
7. <http://www.vogis.org/> - ВОГиС (Всероссийское общество)
8. <https://rosselhocenter.com> - Сайт россельхозцентра

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

726ггл

Витрина для образцов - 1 шт.

Мультимедийная доска - 1 шт.

набор инструм. для опред. объемной массы - 16 шт.

Объемный лого на стене - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

Лаборатория

731ггл

- 0 шт.

Интерактивная панель и сенсорная маркерная доска Intech PRO - 1 шт.

Кассетные шторы блэкаут с логотипом 1.20*1,98 - 3 шт.

Сплит-система Centek CT-65F12 - 1 шт.

стол письменный 1350*600*70 с царгой - 16 шт.

741ггл

РН-метр-ионметр БПК экс.-001-4(0,4) - 0 шт.

весы HL-4000 - 0 шт.

весы лаб.CAS M-300 - 0 шт.

весы лаб. CAS MW-300 - 0 шт.
видеокамера Panasonic - 0 шт.
влажномер Wile-55 - 0 шт.
диафаноскоп ДСЗ-2 - 0 шт.
измельчитель клейков. ИДК-3М - 0 шт.
инкубатор большой - 0 шт.
инкубатор малый - 0 шт.
Источник питания "Эльф-4" (400V), Россия - 0 шт.
комплект сит .зерновых - 0 шт.
мельница ЛМЦ-1А - 0 шт.
микрометр окулярный МОВ-1-16 - 0 шт.
микроскоп бинокулярный МБС - 0 шт.
пурка ПХ-1 - 0 шт.
термостат ТСО-1М - 0 шт.
фотоаппарат Nikon COOLPIX - 0 шт.
фритюрница Vitek - 0 шт.
Шкаф вытяжной - 0 шт.
экран на треноге - 0 шт.
экран на треноге 203х203 - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики

устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться

на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат),

химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

